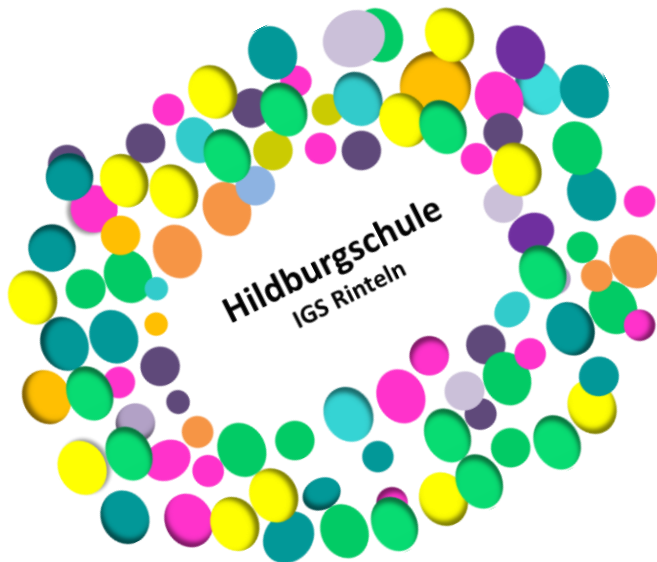


Übersicht Fachbereich AWT

Ziel ist der Aufbau einer zukunftsgerechten Allgemeinbildung durch eine ökonomische, technische und haushaltsbezogene Grundbildung:



„AWT umfasst die Teilbereiche Wirtschaft, Technik, Haushalt (mit den beiden Bereichen Textiltechnik und Hauswirtschaft) sowie den verbindenden und übergreifenden Aspekt Arbeit als eine wesentliche Voraussetzung für die Teilhabe an der Gesellschaft.

Über Arbeit integrieren sich Jugendliche und Heranwachsende in ihrer Lebenswelt in die vorgefundenen ökonomischen, technischen und haushaltsbezogenen Strukturen und sind zugleich gefordert, diese mitzugestalten.“*

*Kerncurriculum für die Integrierte Gesamtschule Jahrgang 5 – 10, 2010, Seite 7.

Prozessbezogener, systematischer und kumulativer Kompetenzaufbau durch Verknüpfungen mit dem Vorwissen aus der Grundschule und Verankerung des Neuen im Bekannten und Gekonnten

Beispiele aus dem Kerncurriculum für die Grundschule

Sachunterricht

Ende des Schuljahrganges 4

- Formen der Arbeit
- Verschiedene Berufe
- Arbeitsplätze
- Ehrenamtliche Tätigkeiten
- Arbeitsbedingungen
- Gründe für die Entstehung und Auswirkung von Arbeitslosigkeit kennen

Ende des Schuljahrganges 2

- Eigene Wünsche und Bedürfnisse reflektieren
- Einfluss von Werbung und Trends
- Umgang mit Geld
- Taschengeld
- Ausgaben richten sich nach Einnahmen
- Kosten – Nutzen/ Leistung eines Konsumproduktes abwägen
- Einkauf vorbereiten, Kosten ermitteln, an verfügbare Mittel anpassen, Einkauf durchführen und bewerten

Textiles Gestalten

Ende des Schuljahrganges 4

- mindestens zwei textile Rohstoffe kennen und eingeführte Fachbegriffe anwenden:
- Gewebe, Maschenware - Faden, Faser Baumwolle, Wolle, Seide, Leinen
- über Erfahrungen oder Beobachtungen von Experimenten Materialeigenschaften bestimmen: Wärmeleitfähigkeit, Reißfestigkeit, Saugfähigkeit, Filzfähigkeit
- einfache textile Techniken zu den Bereichen (Herstellen, Verarbeiten, Verbinden, Gestalten von textilen Flächen, Hüllen, Objekten) anwenden und dabei das geeignete Werkzeug sachgerecht nutzen
- Aussagekraft von Bekleidung hinsichtlich Gruppenzugehörigkeit, Nationalität, Beruf, Signalwirkung und Schutz erkennen
- Historische Kinderbekleidung
- Massenproduktion aus Billiglohnländern

Gestaltendes Werken

Ende des Schuljahrganges 4

- mit Werkzeugen z. B. Seitenschneider, Blechschere, Körner, Monierzange, Draht, fachgerecht umgehen
- geeignete Werkzeuge bei der Bearbeitung von Werkstoffen z. B. Holz, Ton, Metall, Papier und Gips benutzen
- Handlungsschritte zur Herstellung eines Werkstückes planen und durchführen

Technik

Ende des Schuljahrganges 4

- Aufbau, Funktion und Wirkungsweisen wesentlicher Bauteile einfacher Geräte beschreiben (z. B. Kettenantrieb am Fahrrad, Waage/ Wippe)
- Möglichkeiten der Kraft- und Energieübertragung kennen lernen (z. B. Zahnrad, Hebel, Rolle)
- Erneuerbare und nicht erneuerbare Energien unterscheiden

Übersicht des schuleigenen Arbeitsplanes Fach AWT

1. Halbjahr		Klasse 5	2. Halbjahr	
10 Doppelstunden Textiltechnik: Textilien im Alltag Textilraum		Halbjahreswechsel der Gruppen	10 Doppelstunden Haushalt: Gesunde Ernährung Theorie Klassenraum/Küche	
10 Doppelstunden Informations-/Kommunikationstechnik PC Raum			10 Doppelstunden Holztechnik Werkraum	
1. Halbjahr		Klasse 6	2. Halbjahr	
10 Doppelstunden Textiltechnik: Nähen mit der Maschine Textilraum		Halbjahreswechsel der Gruppen	10 Doppelstunden Haushalt: Arbeitsplatz Küche Küche	
10 Doppelstunden Was ist Wirtschaften? Klassenraum			10 Doppelstunden Solartechnik/Metall + Energie Werkraum/Technikraum	
1. und 2. Halbjahr		Klasse 7	1. und 2. Halbjahr	
2 Stunden Wirtschaft Klassenraum		2 Stunden WPK- Vertiefung AWT Technik/Hauswirtschaft/Textile Techniken/Wirtschaft Fachräume		

Teilbereich Technik

Teilbereich Haushalt / Textiltechnik

Teilbereich Wirtschaft

Übersicht des schuleigenen Arbeitsplanes Fach AWT

1. Halbjahr

Klasse 5

2. Halbjahr

Kommunikationstechnik

PC-Raum

- Von der Buschtrommel zum Satelliten-Telefon
- Morsealphabet
- Hard- und Software
- EVA Eingabe –Verarbeitung - Ausgabe
- Arbeitsplatz PC
- Bits und Bytes/Speichereinheiten
- Dateiverwaltung
- Internetrecherche/ Gefahren im Internet
- MS Office Grundlagen

PC - Führerschein

Textiltechnik

Textilraum

- Arbeitsplatzgestaltung/Belehrungen
- Faserrohstoffe
- Fasereigenschaften
- Gesundheit und Tragekomfort
- Pflegekennzeichen
- Verschiedene Textiltechniken
- Methode: Werkstattarbeit
- Herstellungsprozess eines textilen Alltagsgegenstandes
- Qualitätsmerkmale von textilen Produkten
- Entscheidungshilfen für ein textiles Produkt

Halbjahreswechsel der Gruppen

Haushalt: Gesunde Ernährung

Küche/Klassenraum

- Vollwertige Ernährung
- Vitalstoffe
- Nährstoffverlust durch Zubereitung/Lagerung
- Rohstoffe für gesunde Ernährung
- Zusatzstoffe in der Nahrung
- Lebensmittelpyramide
- Flüssigkeitszufuhr
- Cuisinet - Zukunftsfähige Schulverpflegung
- Gesundes Trinkverhalten- Aktionsbox
- Abschluss gemeinsam gesund frühstücken

Holztechnik

Werkraum

- Arbeitsplatz Werkraum
- Belehrungen
- Unfallschutz am Arbeitsplatz
- Werkzeuge und Maschinen zur Holzbearbeitung sicher und sachgerecht verwenden
- Symbolik von technischen Zeichnungen als Planungshilfe verwenden
- Produktplanung und Produkterstellung
- Arbeits- und Entscheidungsabläufe des erstellten Produkte auf Verbesserungsmöglichkeiten prüfen

Maschinenführerschein

Teilbereich Technik

Teilbereich Haushalt/Textiltechnik

Teilbereich Wirtschaft ab Klasse 6

Übersicht des schuleigenen Arbeitsplanes Fach AWT

1. Halbjahr

Klasse 6

2. Halbjahr

Textiltechnik

Textilraum

- Kleidung als Schutz - Arbeitskleidung –
- Arbeitsgeräte für die Bearbeitung von Textilien
- Herstellung und Gestaltung eines textilen Objektes
- Sicherheitsbelehrungen
- Ausbessern eines Nähgegenstandes
- Optimierungsaspekte
- Grundtechniken des Maschinennähens: Übungen auf Papier ohne Nähgarn
- Vorbereitung Klasse 7 : Nähte und Säume
- Sicherheitsrisiken /Unfallverhütung

Nähmaschinenführerschein

Solartechnik/Metall + Energie

Technikraum

- Sicherheitsvorschriften
- Aufgabe und Funktion der elektrotechnischen und elektrischen Bauteile, die im Unterricht verwendet werden
- Schaltsymbole und Schaltplan
- Werkzeuge und Materialien
- Herstellung eines elektrotechnischen Systems mit Lötmaterialien
- Formen von Nutzenergie
- Solarbausatz für erneuerbare Energien

Lötführerschein

Halbjahreswechsel der Gruppen

Was ist Wirtschaften?

Klassenraum

- Was ist Wirtschaften ?
- Das Märchen vom Schlaraffenland
- Bedürfnisse sind unterschiedlich
- Traumbilder: " Wenn ich einmal reich wäre" und Redewendungen „Das Geld mit vollen Händen zum Fenster rauswerfen“
- Wege zum nachhaltigen Umgang mit Energie
- Lia will umweltgerecht einkaufen
- Energie zu Hause sparen
- Arbeitsplätze: Mein Schreibtisch

Haushalt: Arbeitsplatz Küche

Küche




- Arbeitsplatzgestaltung
- Hygiene
- Arbeitsgeräte, Einsatzmöglichkeiten, Sicherheitsrisiken und energiesparender Umgang
- Rezepte und Arbeitsanleitungen verstehen
- Arbeitsplanung (Arbeitsplatz einrichten, Zutaten bereitstellen, Arbeitsschritte planen etc.)
- Garverfahren anwenden
- Nacharbeiten in der Küche
- Sauberkeit und Ordnung für die nächste Gruppe

Teilbereich Technik





Teilbereich Haushalt/Textiltechnik

Teilbereich Wirtschaft





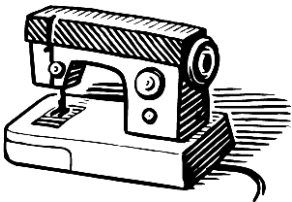
Begleitend Berufsbilder zu den Themenfeldern




Themenfelder	Schwerpunkte	Mögliche Inhalte
Arbeit und Produktion	Stoff- und Materialeigenschaften	<ul style="list-style-type: none"> • Produkte aus Kunststoff
Klasse 7	Herstellungsprozesse	<ul style="list-style-type: none"> • Bootsbau
	Arbeitsorganisation	<ul style="list-style-type: none"> • Serienfertigung eines Spiels
	Ressourcen und Nachhaltigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Produkte aus Schrott
Mobilität	Optimieren von Energieumwandlungsprozessen	<ul style="list-style-type: none"> • Wärmekraftmaschinen
 Klasse 7	Alternative Antriebssysteme	<ul style="list-style-type: none"> • Solarfahrzeug
	Energiewandlung	<ul style="list-style-type: none"> • Brennstoffzelle
	Energiesparende Verkehrsmittel	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrs- und Transportsysteme
	Kraftübertragung	<ul style="list-style-type: none"> • Getriebe
Energie: Bauen und Wohnen	Ressourcenschonung	<ul style="list-style-type: none"> • Niedrigenergiehaus
Klasse 8	Energiesparendes Bauen	<ul style="list-style-type: none"> • Wärmedämmung
	Wirkungsgrad	<ul style="list-style-type: none"> • Energiesparlampe
Energie: Versorgen und Entsorgen	Energie speichern	<ul style="list-style-type: none"> • Solarladestation
 Klasse 8/9	Regenerative Energien, Wasserstofftechnologie	<ul style="list-style-type: none"> • Alternative Energieversorgungssysteme
	Bauen und Wohnen	Baustatik
Versorgen und Entsorgen	Rohstoffrückgewinnung	<ul style="list-style-type: none"> • Recycling
Klasse 9	Lebensmittelgewinnung	<ul style="list-style-type: none"> • Landwirtschaftstechnik
	Information und Kommunikation	Programmsteuerung
 Klasse 10	Steuern und Regeln	<ul style="list-style-type: none"> • Temperaturregelung
	Prozesssteuerung in der Produktion	<ul style="list-style-type: none"> • Fertigungsautomat
	Informationstechnik	<ul style="list-style-type: none"> • Medien der Telekommunikation



Themenfelder	Schwerpunkte	Mögliche Inhalte
Arbeitsplatz Küche und Nahrungszubereitung 	Zielgruppenspezifische Speisengestaltung und Speisenzubereitung	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsplanung 7 Zubereitungstechniken und Garverfahren 7
	Möglichkeiten der Arbeitserleichterung	<ul style="list-style-type: none"> Technische Geräte 7 Küchenplanung 7 Vorratshaltung 7 Dienstleistungen 7 
Verantwortungsbewusste Lebensführung 	Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> Ernährung im Tagesablauf 7 Nährstoffdichte, Energiedichte, Energiebilanz 8 Qualitative und quantitative Fehlernährung 8
	Lebensstil	<ul style="list-style-type: none"> Gesundheitsrisiken: Gestaltungsalternativen 9
	Ernährungsverhalten und Esskultur 	<ul style="list-style-type: none"> Essbiografie, Gestaltungsalternativen 8 Einfluss idealer Körperbilder, Selbstwertgefühl, Essstörungen 8 Neuartige Lebensmittel, Nahrungsergänzungsmittel 10 Inhaltsstoffe und Lebensmittelallergien 7 Kostformen 7 Ess- und Tischkultur/soziales Umfeld 7
	Verbraucherverhalten	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Ressourcen (z. B. Wasser, Strom) 9 Fleischkonsum: Alternativen, globale Folgen 9
Leben im Haushalt	Partnerschaft	<ul style="list-style-type: none"> Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung 10 Rollenbilder 10 Stress- und Konfliktbewältigung 10
	Erziehung	<ul style="list-style-type: none"> Vereinbarkeit von Beruf und Familie 10 Kindgerechte Haushaltsführung 10
	Haushaltsgründung	<ul style="list-style-type: none"> Haushalts- und Wohnformen 9/10 Wohnungssuche 9/10 Wohnumfeld/Infrastruktur 9/10 Grundausrüstung 9/10 Wohnraumgestaltung 9/10

Begleitend Berufsbilder zu den Themenfeldern

Themenfelder	Schwerpunkte	Mögliche Inhalte
<p>Umgang mit Textilprodukten</p> 	<p>Kleidung und Mode</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendmode 7 • Modeerscheinungen im kulturgeschichtlichen Kontext 10 • Wirkung der Kleidung 8/9 • Gut gekleidet - Erfolgreich starten 9 • Design und Vermarktung 10
	<p>Kleidung und Konsum Klasse</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Herstellungsprozesse 7/8 • Ökologische, ökonomische und globale Aspekte der Herstellung 10 • Billigprodukte: Die lange Reise einer Jeans – fächerübergreifend 10 • Gesundheitliche Wirkung 9/10
	<p>Textilprodukte planen und herstellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material, Farben, Ästhetik 7/8/9/10 • Flächenbildende Techniken 7/8 • Flächenverarbeitende Techniken • Nähen mit der Maschine ab 7 • Festliche, textile Tischdekorationen 9

Themenfelder	Schwerpunkte	Mögliche Inhalte
Konsumenten im Wirtschaftsgeschehen Klasse 7	Kaufverhalten und Verbraucherschutz	<ul style="list-style-type: none"> • Schnäppchenführer • Preisagentur • Produkttests
Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen  Klasse 8/9	Beruf und Betrieb 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsporträts • Ausbildungsatlas • Nebenjobfinder für Schülerinnen und Schüler • Berufs- und Lebensplanung • Bürokommunikation
Ökonomisches und soziales Handeln im Unternehmen Klasse 8/9	Arbeiten und Wirtschaften im Betrieb 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerfirma, Schulkiosk, Partyservice, Fahrradwerkstatt, „Ebay-Sale“ • Planspiele: Unternehmen, Aktien und Börse • Praxistage in Betrieben und Berufsbildenden Schulen
Der Staat im Wirtschaftsgeschehen Klasse 9/10	Regionale Wirtschaftspolitik	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunale Aktivitäten in der Wirtschaftspolitik
Ökonomisches Handeln regional, national, International Klasse 10	Regionales und internationales Wirtschaften	<ul style="list-style-type: none"> • Regionale Freizeitangebote • Tourismus • Nachhaltiges Wirtschaften • Arbeiten und Leben in den Ländern der EU